

CENTER FOR SPECIALPÆDAGOGISKE BØRNETILBUD

Vi ser potentialer!



FORORD

Center for Specialpædagogiske Børnetilbud (CSB) er et center for børn og unge med handicap og deres familier. Vi fokuserer på, at børnene og de unge opnår livsduelighed i form af personlig udvikling, sundhed, trivsel og et så selvstændigt voksenliv som muligt. Vi fokuserer på familiens situation og understøtter dem i deres forståelse og håndtering af barnets/den unges særlige behov.

CSB er et videns- og ressourcehus, og vi er derfor aktive i forhold til opsøgning, udvikling og formidling af praktisk og teoretisk viden om arbejdet med børn og unge med handicap og deres familier. Det er vores opgave at formidle denne viden til børn/unge og deres familier samt til fagfolk, teoretikere og andre med interesse for området. Vi samarbejder nationalt og internationalt om dette.

I denne folder finder du en præsentation af CSB's grundlag: Vores vision og mission, hvordan vi arbejder med dem, hvilke værdier vores arbejde bygger på samt en beskrivelse af vores organisatoriske, arbejdsmiljømæssige og faglige rammer for arbejdet.



Centerchef
Center for Specialpædagogiske Børnetilbud



INDHOLD

04

Mission

05

Vision

06

Værdier i CSB

07

Fælles faglighed

10

Effektvurdering

11

Mindfulness

13

Arbejdsmiljø

14

Organisering af CSB

MISSION

Vi opfylder og forandrer familiernes behov -
støtter familierne til egne løsninger.

Vi opfylder og udfordrer myndigheds behov.

Vi holder og udvider rammen.

**Vi insisterer på at arbejde højt specialiseret
og med afsæt i individets behov.**

INNOVATIVE OG NYTÆNKENDE

Både vision og mission forudsætter, at vi er eksperimenterende, nytænkende og innovative. Betingelserne for at dette kan lykkes er, at alle arbejder ud fra mulighedstænkning med barnet og familien i centrum. Kerneopgaven i CSB er i samarbejde med forældre og myndighedsområde at målrette indsatsen efter børnenes individuelle behov og dermed yde en specialpædagogisk funderet og helhedsorienteret indsats med sigte på, at børnene og de unge kan opnå livsduelighed i form af personlig udvikling, sundhed, trivsel og et så selvstændigt voksenliv som muligt som deres jævnaldrende.

VI ER BØRNEGENES HJEM

For de børn, der modtager enten et aflastningstilbud eller et døgntilbud i CSB, er tilbuddene børnenes og de unges hjem i en kortere eller længere del af deres liv. Det skal rammerne og stemningen afspejle, og der arbejdes i hele centret med gøre dagligdagen så hjemlig som muligt.





VISION

Vi understøtter vores børn, unge og familiers livsduelighed, livsglæde og trivsel.

Vi vil give det (aller)bedst mulige tilbud til vores målgruppe.

Vi er et center i front og i bevægelse, der insisterer på (at være med til) at skabe fremtiden.

VORES OPGAVE

Vores opgave er at understøtte vores børn, unge og familiers liv i retning af trivsel, udvikling og glæde.

Derfor har vi fokus på både at fastholde og udvikle den eksisterende praksis og at nytænke indsatserne på området. Vi har et ansvar for at sikre en helhedsorienteret indsats baseret på aktuel forskning, klinisk viden og specialpædagogiske metoder.

NYESTE VIDEN INDEN FOR FAGOMRÅDET

Vi har fokus på at være helt opdateret med den nyeste viden inden for området, og har en opgave i forhold til at formidle denne viden til både forældre og øvrige samarbejdspartnere. Vi udvikler nye tilbudstyper baseret på den nyeste teoretiske viden og praksiserfaring fra arbejdet med målgruppen. Vi ønsker, sammen med myndighedsområdet, at skabe en fælles platform for den videre udvikling af handicapområdet for børn og unge i Aarhus Kommune.

Vi ønsker derudover at være med til at præge udviklingen på området på et mere generelt plan både nationalt og internationalt.

VÆRDIER | CSB

TROVÆRDIGHED, **RESPEKT**, ENGAGEMENT OG **SAMARBEJDE**



Vi arbejder ud fra det menneskesyn, at alle kan udvikle sig. Derfor tager det specialpædagogiske arbejde udgangspunkt i at møde barnet/den unge, så de føler sig set og anerkendt på egne præmisser.

Værdierne betyder, at vi møder børn og unge og deres familier ligeværdigt med dialogen som vigtigste værktøj til at sikre udvikling og trivsel.

Vores arbejde tager udgangspunkt i at se ressourcer og muligheder. Det er myndighedsområdet, der beslutter, hvor barnet skal have et tilbud, og vi samarbejder med myndighedsområdet om at udmønte deres beslutning i de konkrete tilbud. Der er løbende dialog med forældrene i forhold til dagligdagen på tilbuddene.



FÆLLES FAGLIGHED

I CSB er opgaven altid i centrum. Udviklingen af specialpædagogik og arbejdsmiljø tager altid udgangspunkt i at sikre opgaveløsningen. Et fortsat fokus på denne udvikling af både den pædagogiske praksis og det trivselsfremmende arbejdsmiljø er en betingelse for udmøntningen af Center for Specialpædagogiske Børnetilbuds vision og mission.

Den specialpædagogiske indsats i centret tager udgangspunkt i tilgange og metoder, der på specialpædagogisk grundlag arbejder på at skabe udvikling og trivsel for barnet og give familierne øget viden om deres barns handicap. Desuden er vi meget bevidste omkring vores egen ageren i forhold til denne viden. Her har særligt Atlass tilgangen en vigtig plads i vores faglige fundament.

Den specialpædagogiske praksis i Center for Specialpædagogiske Børnetilbud bygger på fire elementer:

Forståelse af handicap, som betyder, at den pædagogiske tilgang altid tager udgangspunkt i medarbejderens nuancerede viden og indsigt i, hvad handicappet betyder for det enkelte barns måde at opfatte, forstå og forholde sig til omverdenen og dens krav på.

Individualisering, som betyder, at den pædagogiske tilgang tager udgangspunkt i og formes efter det enkelte barns forudsætninger og behov, uanset om vi arbejder med barnet alene eller sammen med andre i en mindre gruppe.

Helhed, som betyder, at den pædagogiske indsats skal sikre, at indsatsen overfor barnet er velstruktureret, sammenhængende og giver mening i forhold til barnets behov for overskuelighed. Helhed betyder i denne sammenhæng også, at centret har fokus på de miljøer, som barnet i øvrigt færdes i, som fx skole- og fritidstilbud, for at være medskabende af en helhed for barnet.

Forældresamarbejde, som betyder, at forældrene altid høres og tages med på råd, når den pædagogiske indsats i forhold til barnet tilrettelægges. Forældrenes viden om deres barns særlige forudsætninger, ressourcer og behov for støtte og læring er unik. Vi respekterer forældrenes viden om deres børn, og den indgår i tilrettelæggelsen af indsatsen overfor barnet på linje med medarbejderens faglige viden og ekspertise.





Øvrige væsentlige tilgange og metoder er:

Centret har en indgående specialviden om handicap og samarbejder med organisationer i Danmark og internationalt for at sikre størst mulig udvikling af det faglige fundament i arbejdet med vores målgruppe. Centrets faglige fundament tager udgangspunkt i følgende indsatser, der bygger på anerkendt forskning og metoder.

Atlass tager udgangspunkt i et helhedsorienteret menneskesyn og arbejder med en opmærksomhed på, hvordan stress påvirker krop og psyke, samt hvordan bevidsthed om egne copingstrategier har indflydelse på trivsel. Forståelsen for barnets udfordringer er central i Atlass, mere end det er et egentligt redskab. Der arbejdes med mindfulness og viden om copingstrategier for at styrke barnets evne til at indgå relevant i forskellige miljøer. Desuden handler det som fagprofessionel om at blive bevidst om sin egen stress, coping og dennes indflydelse på omgivelserne.

STUDIO III er konflikt håndteringstænkning, der i høj grad tager udgangspunkt i den enkelte persons adfærd i forhold til at forstå og dermed også ændre konflikter. Der lægges vægt på forståelse af handicap og forståelse af reaktioner hos mennesker i konflikter. Studio III er en Low Arousal tilgang til at løse konflikter på en respektfuld og værdig måde. Low Arousal går i høj grad ud på ikke at optrappe en konflikt eller yderligere stressen en person, der i forvejen er i affekt eller meget påvirket af en stressende situation.

TEACCH tager udgangspunkt i det enkelte menneskes styrker for at gøre verden mere forudsigelig og derved mindske forvirring og adfærdsproblemer, samt styrke selvstændighed og fleksibilitet.

CSBs faglige ramme er viden om neuropsykologiske og neuropsykiatriske problemstillinger. Vi yder en helhedsorienteret indsats baseret på aktuel forskning, klinisk viden og specialpædagogiske metoder.



EFFEKT VURDERING

Her er tale om stærkt individualiserede indsatser, der bygger på anerkendt forskning og metode.

På centret anvendes effektvurdering som det primære redskab til at vurdere og dokumentere effekten af den indsats, der ydes i forhold til børn og unge med handicap. I forbindelse med udformning af udviklingsplanerne udarbejdes mål for det enkelte barn/unge, og det afklares hvilken indsats, der skal gives. Vigtige elementer i denne forbindelse er at skabe klar og tydelig forudsigelighed på rammer og strukturer i forhold til organisering af barnets dagligdag, kommunikationsstrategi, det sociale liv samt krav og aktiviteter. Der udarbejdes individuelle stresshåndteringsplaner og konflikthåndteringsstrategier.

MINDFULNESS

Mindfulness kan defineres som en bestemt måde at være opmærksom på, der er karakteriseret ved evnen til bevidst observation af nuværende oplevelser uden at dømme og evaluere dem. Mindfulness indebærer en åben, venlig og tålmodig indstilling, hvor evnen til at registrere og neutralt iagttage fænomener i opmærksomhedsfeltet trænes og anvendes.

En mindful organisation er kendetegnet ved, at de ansatte møder børnene, de unge, forældrene, deres arbejdsopgaver, samarbejdspartnere og kolleger med en klar og gavnlige intention, fokuseret og disciplineret opmærksomhed og et åbent og kærligt sind. Selve arbejdet er båret af en forståelse og omsorg for, at det man gør, og det arbejde man udfører, har konsekvenser – for en selv og for andre. Man vælger ud fra et helhedssyn at handle ansvarsfuldt, årvågent og være mindful i det daglige organisatoriske liv og arbejde.

Mindfulness er et sæt af færdigheder, der øger evnen til at observere og regulere sig selv og opbygge et sundt

mentalt helbred. Ved træning kan opmærksomheden reguleres, så koncentrationsevnen øges.

Mindfulnessstræning er således en måde at træne bevidst nærvær, øve sig i at være til stede i nuet og styrke evnen til at være nærværende og accepterende overfor sig selv og andre.

De øvelses- og træningprogrammer, vi anvender, sigter mod at lytte til, forstå og imødekomme de signaler i menneskelivet, der udløser eller kan udløse stress. Vi ønsker og tilbyder, at både børnene, de unge, forældrene og de ansatte får muligheden for at arbejde med at træne og være mindful.

VI ARBEJDER FAGLIGT MED MINDFULNESS, DA DET ER VORES ERFARING, AT MINDFULNESS UNDERSTØTTER DET SPECIALPÆDAGOGISKE ARBEJDE.



For at sikre den bedst mulige kvalitet i arbejdet med børn, unge og deres forældre, vil centret være førende i at skabe et trivselsfremmende arbejdsmiljø bygget på et solidt fagligt fundament og på Social Kapital, som sætter fokus på samarbejde om kerneopgaven, retfærdighed og tillid.

ARBEJDSMILJØ

En aktiv arbejdsmiljøorganisation skal sikre, at arbejdsmiljøet altid er på dagsordenen. Både fysiske, psykiske og organisatoriske arbejdsmiljøfaktorer skal løbende vurderes, og der skal igangsættes tiltag for at imødegå belastninger. Der skal være tydelighed om strukturer, indsatser og informationer omkring arbejdsmiljøarbejdet.

CSB lægger vægt på at være en visionær og udviklingsorienteret arbejdsplads med fokus på læring. Det betyder, at der er tydelige krav til metodevalg og gode muligheder for specialfaglig uddannelse og udvikling. Der er i centret et særlig fokus på arbejdsmiljø. Et godt arbejdsmiljø er helt afgørende for, at der kan gives et specialpædagogisk tilbud af høj kvalitet.

Alle ansatte har et medansvar for at sikre et godt arbejdsmiljø. For at understøtte dette, arbejder vi med at skabe klare rammer for løsning af kerneopgaven og tydelighed på rollefordelingen. Der er på alle niveauer i organisationen krav om teamsamarbejde og aktiv ansvarstagen for både egen og andres trivsel.

I centret har alle medindflydelse på udvikling af opgaveløsningen. Frisættende Ledelse og mulighedstækning skaber grundlag og rammer for proaktivt at forholde sig til og udvikle opgaven, så det meningsfulde arbejde fastholdes.

Der arbejdes løbende på at sikre en tydelig og åben dialog både i teamet, mellem afdelinger og på tværs af adresserne i centret. Dialogen skal sikre, at der både informeres og kommunikeres, og at der lægges vægt på, at vi sammen skaber nuancer og perspektiver på de drøftelser, der foregår.

Der arbejdes i organisationen særligt med stressreduktion og stresshåndtering både på det individuelle og det samarbejds-mæssige plan. Centret ønsker at skabe et solidt udgangspunkt for den enkelte. Et udgangspunkt der er båret af faglig og personlig indstilling til opgaveløsningen og af trivsel for både børn og voksne.

Samtidig er en høj kvalitet i det specialpædagogiske arbejde helt afgørende for det gode arbejdsmiljø. Det gode arbejdsmiljø og den gode faglighed er hinandens forudsætninger.

Centret er arbejdsmiljøcertificeret og arbejdsmiljøarbejdets mål, metoder og organisering er beskrevet i et arbejdsmiljøledelsessystem.

I centret vægtes hensigtsmæssige fysiske rammer højt for at understøtte det pædagogiske arbejde ude og inde.

Vi lægger vægt på klar og tydelig kommunikation i en ordentlig tone, både lokalt og på tværs i organisationen. Der lægges endvidere vægt på, at der informeres hurtigt og tydeligt om alle forhold. Der er i centret tydelige strategier og procedurer for handlemuligheder før, under og efter konflikter med børn/unge. Der skal altid ske efterbearbejdning og drages læring af stressfyldte situationer for at sikre forebyggelse.

Organisering af **CENTER FOR SPECIALPÆDAGOGISKE BØRNETILBUD**

CSB er en center, der tilbyder døgn- og aflastningspladser, kurser, rådgivnings/vejledningsforløb og efterværnsforløb. Der er samlet ca. 100 værelser i centret, så der er tale om en stor organisation fordelt på tre forskellige adresser. Udover døgn- og aflastningspladserne, der er opdelt i forskellige afdelinger, er der knyttet en række tværgående støttefunktioner til centret som fx. køkken, bygnings- og udearealvedligeholdelse og fælles administration.



Udvikling af kvalitet

For at have det bedst mulige tilbud, så har CSB meget fokus på udvikling og deltager på både nationalt og internationalt niveau i udvikling af praksis og teori på det specialpædagogiske område. Dette sker for altid at kunne lave hurtige og effektive omstillinger, så vi kan give de rette tilbud til børn, unge og deres familier.

At skabe en ordentlig og forudsigelig hverdag og samtidigt skabe udvikling og igangsætte nye tiltag, sætter særlige krav til organisationen. Både ledelse og medarbejdere har som fælles opgave at have et blik på hverdag og udvikling på samme tid. Samtidigt er blikket rettet imod arbejdsmiljø, faglighed og organisation, som er de tre hovedspor, der arbejdes med i CSB.

Dette var en præsentation af CSB. Vi håber, det har været interessant læsning og givet et godt indblik i, hvem vi er, og hvad vi står for. Vi er en organisation i konstant bevægelse, vi er i stadig søgen efter potentialer og vi arbejder løbende på udvikling inden for vores organisatoriske, arbejdsmiljømæssige og faglige rammer.

Skulle du få lyst til at vide mere, kan du kontakte os på:

Center for **Specialpædagogiske** **Børnetilbud**

Kontakt os

Årslev Møllevej 19
8220 Brabrand
Tlf. 87 13 25 25

Stensagergården
Stensagervej 9,
8260 Viby J
Tlf: 86 14 21 20

Bøgholt
Grøndalsvej 65,
8260 Viby J
Tlf: 87 13 67 00

Heimdal
Årslev Møllevej 19,
8220 Brabrand
Tlf: 87 13 25 25