

STILLING, SITUATION OG PROFIL (SSP)

Leder af Rådgivning og Pædagogisk Vejledning hos

HØjskolerne

Folkehøjskolernes Forening

Folkehøjskolernes Forening, Leder af Rådgivning og Pædagogisk vejledning

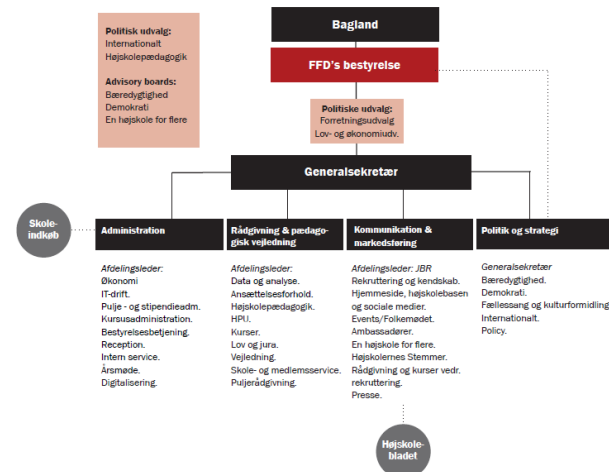


Baggrund og situation

- Folkehøjskolernes Forening (FFD) er en medlems-og interesseorganisation for 70 højskoler og personlige medlemmer. FFD arbejder for folkehøjskolens idé og for at skabe gode og frie vilkår for skoleformens udvikling ved at:
 - Repræsentere højskoleformen over for myndigheder og organisationer
 - Sikre information og debat om folkehøjskolens placering i kultur- og samfundslivet og i den uddannelsespolitiske debat.
 - Yde service til højskolerne i deres økonomiske og adm. arbejde
 - Skabe interesse for folkehøjskolernes kurser/virksomhed
 - Bidrage til folkehøjskolernes og medlemmernes engagement i internationalt og mellemfolkeligt arbejde
- Højskolerne er en særlig skoleform, som bygger på værdier som frihed, ansvarlighed, fællesskab, rummelighed og nysgerrighed, - og ønsket om at give de årligt ca. 45.000 kursister på korte og lange højskoleophold mulighed for at indgå i fællesskaber med dannelsen for øje.
- Foreningens nuværende strategi (2021-2025) har fire overordnede mål og er, at:
 - Højskolebevægelsens økonomi er bæredygtig og fremtidssikret
 - Styrke den demokratiske samtale, løfte det folkelige engagement og modvirke polarisering i samfundet
 - Højskolerne bliver mødested for udvikling af større empati over for jord og natur (bæredygtighed)
 - Højskolernes elevgruppe er mangfoldig (højskole for flere)
- Strategiens mål er i fuld gang med at blive udmøntet gennem konkrete delmål og handlinger, som sekretariatet leverer.
- Efter Corona-nedlukninger er højskolerne igen åbne og FFD's økonomi er solid.
- Der er i foråret 2023 iværksat en organisationstilpasning for at sekretariatets organisering og kompetencer i endnu højere grad står mål med de opgaver og mål, der skal realiseres.
- Et resultat af det, er bl.a. skabelsen af afdelingen Rådgivning og Pædagogisk Vejledning, som er en kernefunktion i FFD og for skolerne



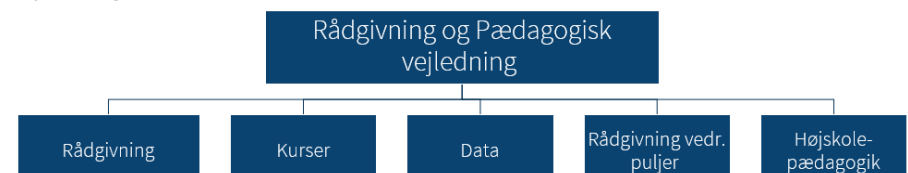
Organisationen



Generalforsamlingen er FFD's øverste myndighed og vælger bestyrelsen, som er ansvarlig for foreningens strategiske retning, politik og overordnede økonomi. Lisbeth Trinskjær har været formand for bestyrelsen siden 2014.

Betina Egede Jensen har været Generalsekretær siden 2022 og leder sekretariatets ca. 38 medarbejdere, fordelt på 28 årsværk.

- FFD's sekretariat består af fire afdelinger, heriblandt Rådgivning og Pædagogisk Vejledning. Afdelingen rådgiver højskolerne med både juridiske, faglige, økonomiske og driftsmæssige spørgsmål samt udvikler, tilrettelægger og afvikler kurser for ledelse og lærere. Herudover er en vigtig del af afdelingens virke at bidrage fagligt til den politiske interessevaretagelse samt til bestyrelsen. Rådgivning og Pædagogisk Vejledning understøtter således skolerne i løsningen af deres driftsopgaver, bidrager til at udvikle kompetenceniveauet, og er med til at sikre skolernes tiltrækningskraft over for både elever og personale.
- Den nye Leder for Rådgivning og Pædagogisk Vejledning kommer til at stå i spidsen for en afdeling med 5 fuldtidsmedarbejdere og 1 studentermedhjælper. Pt. udgør rådgiver-teamet tre, mens der er to medarbejdere som arbejder med pædagogisk udvikling & vejledning.





Stillingens roller og ansvarsområder

Afdelingen Rådgivning og Pædagogisk vejledning spiller en altafgørende rolle for højskolernes virke og succes. Medarbejderne leverer kompetent rådgivning som sikrer, at skolerne får korrekt og rettidig pro- og reaktiv information om relevante love og regler, institutionelle forhold, økonomi, tilskudsordninger, etableringsregler, bygninger, forsikring, personalesager – og alt derimellem, så skoledriften kan forløbe optimalt og indenfor de økonomiske og lovgivningsmæssige rammer og regler. Den pædagogiske udvikling og vejledning er på tilsvarende højt niveau, og sikrer, at skolernes ledelser, forretningsførere og lærere får et solidt ledelses- og/eller pædagogisk fundament at stå på, og at dette bidrager til at skoleformen opleves som unik og udviklende – af både elever og personale. Herudover spiller data som grundlag for at følge med og udvikle skolerne og deres tilbud også en væsentlig rolle – både for skolerne og politisk.

Lederen af Rådgivning og Pædagogisk Vejledning har ansvaret for at:

- Følge med i relevant lovgivning og andre forhold, som gør at du kan lede og udvikle afdelingen, så skolerne fortsat oplever, at afdelingens rådgivning og ydelser afspejler de behov skolerne har – både pro- og reaktivt
 - Medarbejderne er serviceminded, kompetente og kan levere et højt fagligt niveau i den juridiske, faglige og pædagogiske rådgivning til skolerne.
 - Sikre udarbejdelsen af relevante analyser og dataindsamling vedrørende elevgrundlag, kursustal, skoleform til brug for skoler, bestyrelsen mv.
 - Der tilbydes relevante kurser og uddannelser til skolernes forskellige faggrupper og for at indgå i undervisningen/kursusafviklingen
 - Der er et godt arbejdsmiljø og medarbejderne samarbejder om at give skolerne den bedst mulige rådgivning og vejledning
 - Afdelingens økonomi, opgaver, ressourcer og kompetencer hænger sammen
 - Indgå i og bidrage til sekretariatets ledergruppe og bidrage til den tværgående ledelse og til at FFD lykkes med sine strategiske målsætninger
 - Bistå Generalsekretær i politiske sager, forstander-, FU- og bestyrelsesmøder mv.
- Udover ledelse af afdelingen, forventes det, at lederen bidrager aktivt til løsningen af opgaver især inden for data- og rådgivningsarbejdet.



Aktuelle opgaver og succeskriterier

FFD skal fortsat levere unik rådgivning, service og udvikling til skolerne, og samtidig give sammenlægningen af to afdelinger til en ny samlet afdeling, mulighed for at finde andre og nye sammenhænge og potentialer mellem rådgivningsydelser og pædagogisk udvikling og vejledning. Målet er således at skabe en holistisk rådgivningsenhed, som optimerer eksisterende ydelser og evt. udvikler nye initiativer, som kan omsættes til praksis og forbedre skolernes virke. Afdelingen vil desuden indenfor den næste årrække stå overfor en naturlig afgang af erfarne medarbejdere, hvorfor der ligeledes er en ambition om at få sikret en glidende overgang samtidig med at afdelingens vidensgrundlag og troværdighed over for skolerne og samarbejdspartnere bevares.

Succeskriterierne for Lederen af Rådgivning og Pædagogisk vejledning er efter 12 mdr.:

- Har etableret sig som en troværdig leder af afdelingen, både overfor medarbejderne, højskolerne, medlemmerne og samarbejdspartnere
- Har dyb indsigt i hvilke ydelser, afdelingen skal levere og bidrager selv til det.
- At medarbejderne oplever høj trivsel, og kompetencerne bliver udnyttet
- At afdelingen oplever sig som en samlet enhed samt at skolerne og interessenterne omkring afdelingen drager fordel af, at afdelingens kompetencer og viden er samlet.
- Har opnået dyb indsigt i højskoleformen, aktører, lovgivning, regler – og har bragt sin viden på området i spil på måder som gavner skolerne og FFD.
- Har understøttet at en ny kursusstrategi, som tager højde for at skolerne både har nye og erfarne kræfter, er blevet færdig, godkendt og implementeringen er igang.
- Har sikret at viden og data bidrager til en øget professionalisering af afdelingens ydelser, kvalificeret skolernes og FFD's beslutninger og hjulpet ift. politiske rammevilkår
- Har lavet en plan for, og er i gang med en række initiativer ift. vidensopsamling og dokumentation, og som bidrager til de kommende års løbende og naturlige afdelings-transition.
- At endnu flere skoler kender til og benytter afdelingens rådgivnings- og pædagogiske tilbud.



Baggrund, erfaringer, uddannelse

Skolerne og personlige medlemmer skal opleve at få kompetent rådgivning og relevante services, som gør deres arbejdsliv som hhv. forstander, forretningsfører eller lærer endnu bedre. Rådgivning og Pædagogisk Vejledning har derfor brug for en leder med indgående kendskab til højskoler – eller tilsvarende skoler – driftsmæssige vilkår, økonomiske forhold, lovgivningsmæssige rammer mv. i kobling med en ideologisk og pædagogisk indsigt. Herudover er det vigtigt at kende til de samfundsmæssige perspektiver og tendenser, som skoler og læringsmiljøer er en del af. Hertil kommer, at du som ny leder gerne skal have erfaring med at lede eksperter og med at forankre viden og redskaber ved hjælp af både traditionelle og nye metoder.

Din uddannelsesmæssige baggrund er ikke afgørende, men erfaring med de opgaver som især Rådgivningen beskæftiger sig med er afgørende nødvendig, da lederen indgår i opgaveløsningen på især dette område. Den rette Leder af Rådgivning og Pædagogisk Vejledning har således optimalt set erfaring med:

- At drifte en (højskole og har indgående kendskab til økonomiske, juridiske og politiske rammevilkår og forhold
- At arbejde konkret med regler for etablering af skoler, undervisnings- og kursuskrav, tilskudsregler ol.
- Har en ideologisk og pædagogisk forståelse af højskolebevægelsen og kan koble lovgivning dertil
- At stå på ølkassen og har erfaring med at formidle/undervise større grupper af kompetente mennesker
- At omdanne samfundstendenser til konkrete serviceydelser eller koncepter, som kan bruges i en skolemæssig sammenhæng
- Personaleledelse, og har min. 5 års erfaring som leder, og gerne med forandringsledelse
- Strategisk ledelse og bidrage til at lede på organisatorisk niveau og på tværs
- At arbejde med data og viden og omdanne til ledelsesredskaber/informationer
- Pædagogisk udvikling i relation til undervisning af unge/voksne
- At rådgive foreninger og bestyrelser, især omkring vedtægter og formalia
- At arbejde ud fra en stærk ideologisk og pædagogisk forståelse som højskolernes



Ønsker til personlige kompetencer

FFD's kommende Leder af Rådgivning og Pædagogisk vejledning skal lede en afdeling som spiller en central rolle ift. både skoler, sekretariatet, bestyrelse og FFD som helhed. Afdelingen er organisationens eksperter når det handler om at rådgive skolerne om alt fra skoleetablering og lovgivningsmæssige rammer til ferieloven og internationale elever samt hvilken form og indhold fremtidens pædagogiske udvikling skal have. Afdelingen har mange forskellige interesser lige fra skoler, ministeriet, styrelser, andre foreninger mv. Som leder af Rådgivning og Pædagogisk Vejledning skal du tage del i og navigere i dette, og samtidig skal du samle to enheder og udvikle en ny afdeling, som skaber endnu mere værdi for skoler og medlemmer.

Udover dine faglige kompetencer er det vigtigt, at du kan identificere dig med livet på en højskole. Vores kommende leder er en tillidsvækkende, troværdig og relationsstærk leder, som vil trives i en stilling, hvor man bliver et fagligt fyrtårn, og samtidig er med til at få tingene løst. Afdelingen er ikke større end at alle skal arbejde med konkrete opgaver – det gælder også lederen.

Folkehøjskolernes Forening en organisation og hus med både bevægelse og historiske rødder, og hvor dagen starter med morgensang. Dine værdier skal stemme overens med en rummelig organisation og arbejdsplads, hvor der er højt til loftet og en familær stemning blandt medarbejdere. FFD ønsker derfor en Leder af Rådgivning og Pædagogisk Vejledning som:

- Tænker helhedsorienteret og har fokus på den samlede forening
- Har et godt blik for hvor du vil hen, og sætter en retning der er nem at følge
- Er analytisk stærk og kan formidle og kommunikere engageret
- Er forandringsorienteret, og ser flere muligheder end begrænsninger
- Er udadvendt, netværkende og skaber og trives i relationer
- Hviler i dig selv, og giver plads til og understøtter at andre kommer i spil
- Er tillidsvækkende og troværdig
- Kan navigere i miljøer med forskellige syn og perspektiver, har situationsforummelse og politisk forståelse
- Samarbejder, lytter og er rummelig og fleksibel
- Har en stor arbejdskapacitet, og trives med at være spillende træner



Tidsplan

- Ansøgningsfrist: 9. juni 2023 kl. 9.00
- Udvælgelsesmøde: 12. juni
- Første samtale: 19. juni (hos Mercuri Urval)
- Test og referencer: Mellem første og anden samtale
- Anden samtale: 27. juni (hos Mercuri Urval)
- Tiltrædelse: 1. september 2023.



Indstillings-/ansættelsesudvalg

- Generalsekretær Betina Egede Jensen
- Konstitueret leder af rådgivningen Rådgivning Ole Wille
- Chefkonsulent i Rådgivning Thor West Nielsen
- Bestyrelsesmedlem Peter Sebastian Petersen

Alle henvendelser og ansøgermateriale er fortroligt og kun tilgængelig for ansættelsesudvalget og Mercuri Urval.



Uddybende information

- [Om Folkehøjskolernes Forening](#)
- [Vedtægter](#)
- [Historie](#)
- [Årsmøde 2022 inkl. gældende strategiplan og regnskab](#)
- [Årsrapporter](#)
- Løn: Forhandles individuelt, men afspejler, at FDD ikke er lønførende og en medlemsorganisation med respekt for sine betroede midler.
- Folkehøjskolernes Forening er et levende hus med historiske rødder og et bagland, som beriger med indsigt, viden og engagement. Vi mødes hver dag til morgensang og har frokostordning i kantinen, hvor vi mødes på tværs af huset.



Kontaktoplysninger

Generalsekretær Betina Egede Jensen
T: +45 2926 9606
E: bej@ffd.dk

Chefkonsulent Henriette von Essen-Leise
T: +45 2943 5048
E: henriette.von.essen-leise@mercuriurval.com

Koordinator Celine Hvidtfeldt Jensen
T: +45 2517 3879
E: celine.hvidtfeldt.jensen@mercuriurval.com