

**STILLING, SITUATION OG PROFIL**

# Uddannelsesleder for HF

Horsens HF & VUC



**HORSENS  
HF & VUC**

## Horsens HF & VUC, Uddannelsesleder



### Situationen

- Horsens HF og VUC rummer en bred og mangfoldig gruppe af unge og voksne kursister og elever. Det sætter særlige krav til ledere og undervisere, som hver dag løfter en vigtig opgave med stort engagement og initiativ.
- Skolen har de seneste år haft et fald i aktivitet – særligt på almen voksen uddannelse og Hf-enkeltfag. Skolen er derfor i dag en mindre skole med de vanskeligheder, det kan give.
- Fra 2023 budgetteres imidlertid med en lille vækst på HF2, som særligt kan tilskrives vores særlige tilbud rettet mod ordblinde, ligesom vi i sommeren 2023 starter et hold for unge med psykiske diagnoser. Vi vælger derfor at styrke vores HF2-uddannelse med en leder dedikeret til denne opgave.

#### Strategiske pejlemærker og målsætninger

Vi vil som skole sikre os, at vi fortsat er et attraktivt og relevant uddannelsesstilbud for både elever og samfund. Bestyrelsen har i den forbindelse vedtaget følgende strategiske fokusområder for bestyrelsens arbejde med skolens udvikling:

- *Fleksible undervisningstilbud, som tiltrækker og fastholder elever, og som hjælper med at løse samfundets behov*
- *Pædagogik i krydsfelterne af de mange elevtyper*
- *Bevare arbejdsglæde og motivation blandt medarbejderne*
- *Kommunikation/politisk interessevaretagelse*
- *Økonomi – herunder et øget fokus på at søge eksterne midler til finansiering af udviklingsopgaver.*

Foruden dette vil ledelsen i de kommende år beskæftige sig med følgende indsatsområder for HF-området:

- Etablering og udvikling af HF3 – en treårig tilrettelæggelse af HF2 for elever med psykiske diagnoser.
- HF-tilrettelæggelsen, herunder skoledagens og skoleårets længde, undervisnings- og eksamensperiode.



### Organisationen

- Skolen består af en VUC-afdeling, som udbyder almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblinde-undervisning (OBU). Både OBU og FVU udbydes også som efteruddannelse af voksne i beskæftigelse (VEU).
- Foruden VUC-området har skolen en HF-afdeling, som består af en toårig HF, en HF for ordblinde og Hf-enkeltfag – herunder med mulighed for fjernundervisning. Der arbejdes i øjeblikket på at udvikle et tilbud for unge med psykiske diagnoser til start sommeren 2023. Den nye uddannelsesleder kommer til at få en central rolle i at søsætte dette projekt. På HF-området er der i øjeblikket fem 1. års HF2 klasser – heraf to klasser for ordblinde, tre 2. års HF-klasser – heraf én klasse for ordblinde, og én 3. års klasse for ordblinde. Skolen forventer fem 1. HF-klasser efter sommerferien, heraf en særligt tilrettelagt klasse for elever med psykiske diagnoser.
- Skolen har en mangfoldig elevgruppe og rummer både personer, der ikke har færdiggjort grundskolen eller en ungdomsuddannelse i det ordinære uddannelsessystem, og elever som kommer direkte fra 9. klasse, 10. klasse eller efterskole. Flere af eleverne har ufaglærte forældre, har selv hjemmeboende børn eller har afbrudte uddannelsesforløb bag sig. Andre elevtyper er den sent-ankomne flygtning, den unge med en opvækst præget af misbrugsproblemer eller den unge med psykiske udfordringer. Disse mennesker får gennem VUC chancen for at få en god uddannelse, som hjælper dem videre i livet. Det er noget, som skolen og dens medarbejdere er stolte af at bidrage til.
- Skolen har sammen med Randers HF & VUC og Th. Langs HF & VUC etableret et administrativt fællesskab for de tre skoler. Fællesskabet er etableret, fordi skolerne størrelses- og strukturæssigt har mange ligheder, og er dermed skabt for at sikre kritisk masse og kvalitet i den administrative opgaveløsning.



### Stillingens roller og ansvarsområder

Som uddannelsesleder for HF er du ansvarlig for afdelingens daglige drift, den løbende udvikling og personaleledelse af ca. 15 HF-lærere. Derudover vil ca. 1/3 af din arbejdstid gå som underviser for HF. Der venter dig desuden en række spændende opgaver, hvor du får beslutningskompetencen, herunder:

- Ansvar for klasseteams
- HF2-uddannelsens indhold og tilrettelæggelse – herunder projekt- og praktikperioderne (PoP)
- Undervisningsmaterialer, undervisningsplatforme og undervisningens tilrettelæggelse
- Studiemiljø på HF2 – herunder f.eks. dimission, studieture, fællesarrangementer, elevrådet og andre elevrelaterede aktiviteter.

På alle områder er der allerede i dag etableret gode rutiner, og en række praktiske opgaver varetages af dygtige medarbejdere. Der er blandt andet en planlægger på HF, som varetager eksamensafvikling, holdudbud og skemalægning, ligesom det administrative fællesskab bidrager med blandt andet holdoprettelse, indberetninger og fakturahåndtering.

Foruden de ovenstående bliver en af dine helt centrale opgaver at bidrage til udviklingen og etableringen af den treårige tilrettelæggelse af HF2 for elever med psykiske udfordringer. Som nævnt har vi allerede med stor succes etableret et HF-tilbud for ordblinde, og det er vores ambition, at både dette tilbud og HF3 skal være med til at give flere elever muligheden for at uddanne sig med de forudsætninger, de kommer med, ligesom det er med til at mindske frafaldet i disse elevgrupper.

Som uddannelsesleder refererer du til rektor og indgår i et velfungerende ledelsesteam sammen med rektor og vicerektor. Ledelsesteamet afholder ugentlige ledermøder, hvor alle bidrager til dagsordenen og hvor du får mulighed for at vende svære beslutninger, ligesom der er en gensidig forventning om, at du også byder ind med dine tanker og ideer i forhold til ledelsesdilemmaer på både rektors og vicerektors områder.



### Succeskriterier

Det forventes inden for de første 6-9 måneder, at uddannelseslederen:

- Har etableret sig som en synlig, nærværende og inddragende leder for skolens medarbejdere.
- Har lært Horsens HF & VUC, medarbejderne, eleverne og kulturen at kende, og fået skabt tillidsfulde relationer i hele organisationen.
- Har indtaget en aktiv og bidragende rolle i ledelsesteamet.
- Har forstået og sat sig ind i (udviklings)behovene på skolen.
- Har sikret og fortsat det gode arbejde med udviklingen og etableringen af en ny HF-klasse for elever med psykiske diagnoser.
- Har etableret sig som en troværdig og kompetent samarbejdspartner både internt og eksternt.



## Krav til baggrund

### Erfaring og uddannelse:

- Gerne en vis erfaring med personaleledelse – f.eks. projektledelse eller teamledelse.
- Betydelig undervisningserfaring.
- Gerne erfaring med at drive pædagogiske udviklingsprojekter.
- Undervisningskompetence i HF-relevante fag og lyst til fortsat at undervise.
- Interesse for budget og økonomiske nøgletal.
- Kendskab til og indsigt i HF- og VUC-området er en stor fordel – alternativt skal du brænde for at gøre en forskel for dette område og dets elevgruppe og været motiveret af at sætte dig ind i rammer og vilkår.



## Ønsker til god ledelsesadfærd

Som ny uddannelsesleder hos Horsens HF & VUC skal du motiveres af at uddanne en mangfoldig gruppe af elever med henblik på at give dem de nødvendige kompetencer og evner til at komme videre i deres liv. Selvom dine ansvarsområder først og fremmest knytter sig til HF-området, kommer du til at have din daglige gang på tværs af hele skolen, og du vil have snitflader til hele organisationen.

**Derfor besidder du i al væsentlighed følgende ledelsesmæssige og personlige kompetencer:**

### Forandringsledelse:

- Du sætter en ære i at etablere inddragende og involverende processer – du anser den gode proces som en forudsætning for succes
- Du er en kompetent formidler, som kommunikerer rettidigt, transparent og inspirerende
- Du er udviklingsorienteret og med høje faglige og pædagogiske ambitioner for både ledelse og medarbejdere – men samtidig med blik for vigtigheden af sikker daglig drift.

### Opgaveledelse:

- Du er samarbejdsorienteret og byder aktivt ind med dine holdninger og perspektiver
- Du søger kompromisset og er flytbar på dine holdninger – du er åben for nye indsigter fra både lederkollegaer og medarbejdere
- Du er delegerende og tillidsfuld, og giver ansvar til dine medarbejdere
- Du formår at beslutte, handle og stå på mål for dine beslutninger – også når de møder modstand
- Du er en god sparringspartner for dine kollegaer og medarbejdere.

### Relationsledelse:

- Du er kendetegnet ved høj integritet og ordentlighed i dit lederskab
- Du praktiserer tillidsbaseret ledelse, og kan skabe motivation og virkelyst i medarbejdergruppen
- Du er nysgerrig og opsøgende i dialogen med andre, og du møder alle i øjenhøjde
- Du er vedholdende og har gennemslagskraft, når situationen kræver det.



## Tidsplan

- Ansøgningsfrist 02.12.2022, kl. 12.00
- Udvælgelsesmøde 05.12.2022
- 1. samtalerunde 09.12.2022
- Test og referencer mellem 1. og 2. samtalerunde
- 2. samtalerunde 15.12.2022
- Tiltrædelse 01.02.2023



## Indstillings-/ansættelsesudvalg

- Dinna Balling, Rektor (Formand for udvalget)
- Dan Ørbæk Lysgaard, Vicerektor
- Martin Skov Petersen, TR på HF
- Jens Peter Liljegren, TR på VUC
- Anna Hjulund Hoffmann, Medlem af Pædagogisk Udvalg



## Uddybende information

- [Læs mere om skolen her](#)
- [Horsens HF & VUC på Facebook](#)
- [Horsens HF & VUC på LinkedIn](#)
- Arbejdssted er Horsens



## Kontaktoplysninger

Dinna Balling, Horsens HF & VUC

T: +45 6089 8020

E: [DB@horsenshfgvuc.dk](mailto:DB@horsenshfgvuc.dk)

Jesper Lund, Mercuri Urval

T: +45 4045 3435

E: [jesper.lund@mercuriurval.com](mailto:jesper.lund@mercuriurval.com)

Lene Boesgaard, Mercuri Urval

T: +45 5076 1205

E: [lene.boesgaard@mercuriurval.com](mailto:lene.boesgaard@mercuriurval.com)

Carsten Gløvermose, Mercuri Urval

T: +45 3025 9801

E: [carsten.glovermose.nielsen@mercuriurval.com](mailto:carsten.glovermose.nielsen@mercuriurval.com)