

STILLING, SITUATION OG PROFIL

Skole- og dagtilbudschef

Hjørring Kommune



Hjørring Kommune, Skole- og dagtilbudschef



Situationen

Hjørring Kommune er med sine knap 65.000 indbyggere den andenstørste kommune i Nordjylland, centralt placeret i Vendsyssel. Hjørring Kommune er en stolt kommune med en nordjysk selvforståelse og -bevidsthed: ”Hjørring er ikke en udkant, men en potentialefyldt kommune midt i Skandinavien med mulighed for udvikling”.

- Kommunen er en organisatorisk og administrativt veldrevet og stabil kommune med høj leveringskvalitet. Både ledelse og medarbejdere har høj faglighed, ansvarlighed, tager ejerskab og er optaget af at skabe værdi og kvalitet i kerneydelserne.
- Der er en høj medarbejdertilfredshed på både skole- og dagtilbudsområdet. Dette kommer til udtryk i blandt andet gode og tillidsfulde samarbejdsrelationer mellem faggrupper, i MED-udvalgene og mellem medarbejderne og alle ledelsesniveauer.
- Den nyeste befolkningsprognose har vist, at kommunen har et forholdsvis stagnerende børnetal. Antallet af skolebørn forventes at falde de kommende år, samtidig med at antallet af 0-6 årige vil være stigende.
- Dagtilbuddene forbedres og evalueres løbende, dette resulterer i at forældretilfredsheden og kvalitetsrapporterne er meget tilfredsstillende. Dertil udtrykker medarbejderne en høj tilfredshed – bl.a. med forældresamarbejde og den faglige professionelle kapital – og området har et lavt sygefravær. Dette medvirker til, at området oplever en høj succesrate i rekruttering og fastholdelse af medarbejdere.
- Hjørring har et rigt kultur- og fritidsliv med mange attraktive rammer og faciliteter. De mange fritidsaktiviteter giver mulighed for, at borgerne kan leve et aktivt og sundt liv i hele kommunen. På det kulturelle område har vi altid været stærke og har inden for revy, museer, biblioteker i 100 år placeret os på danmarkskortet.
- Hjørring er den vigtigste uddannelsesby i Vendsyssel med et varieret udbud af korte og mellemlange videregående uddannelser. Bl.a. erhvervsskolen EUC Nord og University College Nordjylland tiltrækker mange studerende.



Organisationen

Børne-, Fritids- og Undervisningsforvaltningen er en veldrevet og velfungerende organisation, der arbejder med den fælles kerneopgave - at skabe udvikling, læring og trivsel for børn, unge og familier.

- Forvaltningen er opdelt i tre områder; Skole og Dagtilbud, Børn og Familie samt Fritid, Udvikling og Administration, som ledes af hver sin chef. De tre chefer udgør sammen med direktøren chefgruppen på området og ledes af direktøren for forvaltningen.
- Der er et tæt tværgående samarbejde, som alle chefer, ledere og medarbejdere er dedikeret til og tager et stort ansvar for i det daglige arbejde. Forvaltningens chefer, distriktsledere og afdelingsledere mødes en gang hver måned i Strategisk Lederforum med det formål at styrke sammenhængskraften og den tværgående helhedstænkning i forvaltningen. Den velfungerende og professionelle tværgående administration bidrager til høj kvalitet i den service og de ydelser, der leveres.

Fælles Ansvar 3.0: Fælles Ansvar er samarbejdsstrategien i forvaltningen og beskriver, hvordan man i forvaltningen ønsker at samarbejde professionelt om kerneopgaven. Fælles ansvar er noget, som skal vedligeholdes og udvikles. Fælles ansvar bygger på værdierne: åbenhed, dialog, nærvær og vidensdeling.

Skole- og dagtilbudsområdet er organiseret i distrikter; seks skoledistrikter, Hjørringskolen (Kommunal specialskole), Hjørring Ungdomscenter, Hjørring Musiske Skole og to dagtilbudsområder.

- Distrikterne ledes af en skoledistriktsleder/distriktsleder, der har det overordnede ledelsesmæssige ansvar. I distriktet er der et ledelsesteam, som består af skoleledere, pædagogiske ledere, en administrativ leder og en teknisk serviceleder, som alle refererer til skoledistriktslederen.
- På dagtilbudsområdet er der ansat to områdeledere. De 25 dagtilbud ledes af faglige ledere, der alle refererer til områdelederne. Desuden varetager de ledelsesansvaret for dagplejen.
- Budgettet for skole- og dagtilbudsområdet er på ca. 800 mio. kroner.

Hjørring Kommune, Skole- og dagtilbudschef



Konkrete projekter og initiativer

På skole- og dagtilbudsområdet er man på nuværende tidspunkt optaget af følgende projekter og initiativer, som alle bidrager til at løfte den fælles kerneopgave:

- **Ungegarantien.** Ungegarantien er et netværk bestående af virksomheder, uddannelsesinstitutioner og skoler i Hjørring Kommune, der arbejder sammen om at skabe de bedste vilkår for unge mennesker i kommunen. Den enkelte unge skal høres, støttes, informeres og vejledes til at træffe de rigtige beslutninger for sin egen ønskede fremtid. Dette begynder allerede fra barnet starter i grundskolen og til og med den unges 29. år, hvor tilbuddene vil tilpasses det enkelte barn og unge menneskes alder og behov. Der er stor politisk opbakning til netværket.
- **Sammen om Kerneopgaven.** Sammen om Kerneopgaven er en sammenkobling af medarbejder- og ledelsesgrundlaget i formuleringen: *Sammen skaber vi udvikling, læring og trivsel for børn, unge og familier*, og hvor der arbejdes tværgående for løsning af kerneopgaven. Link til program nederst i dokumentet.
- **Strukturændring.** Fra politisk hånd er det valgt, at der de kommende år skal laves en analyse af organiseringen på skole- og dagtilbudsområdet med ambition om fuld indfasning af valgte ændringer i august 2024. Dette fylder meget blandt ledere og medarbejdere, og de har en stor interesse i medinddragelse i processen, da det får betydning for deres fremtidige arbejde. Dette bliver en meget central arbejdsopgave for chefen de første par år, samtidig med at personen skal sikre, at den daglige drift i organisationen er veldrevet.
- **Velfærdsaftalen – frihed på skoleområdet.** Hjørring har søgt om frisættelse på skoleområdet. Såfremt dette godkendes, skal chefen i samarbejde med medarbejderne drøfte og beslutte, hvad friheden giver af muligheder samt skabe rammerne for den nye ”frihed”, således at skolerne kan få mulighed for at udvikle sig under de nye forhold. Der er en vilje i organisationen til at gå forrest og forsætte den positive udvikling på skolerne, som har været de seneste år.



Politikker

Børne-, Unge- og Familiepolitikken:

Børne-, Unge- og Familiepolitikken sætter retningen for de mål og strategier, der er på skole- og dagtilbudsområdet og børne- og familieområdet og er dermed den overliggende, der skal sikre sammenhæng mellem de forskellige områders politikker.

Grundtanken i Børne-, Unge- og Familiepolitikken er, at der skal være sammenhæng og helhed i tilbud til alle børn, unge og familier, og at kommunen har en positiv og anerkendende tilgang til den enkelte borger.

Hjørring Kommune ser alle borgere som mennesker, der har ret til gode og trygge rammer, som giver udviklingsmuligheder og passende udfordringer. Børn, unge og familier skal have mulighed for at udvikle sig til robuste og livsduelige mennesker, så de mestrer livet. Indflydelse på egen tilværelse anses som en afgørende værdi for det enkelte menneske. Børne-, Unge- og Familiepolitikken bygger på tre værdier:

1. **Robusthed:** Evnen til at registrere og tåle egne følelser - evnen afhænger af kvaliteten i de relationer, man indgår i
2. **Livsduelighed:** Evne og lyst til at tage ansvar for eget liv - at være handledegytig i forhold til at håndtere det samfund, den enkelte er en del af
3. **Mestring af livet:** Evne til at håndtere ændrede betingelser og bevare egen integritet, herunder evnen til at respektere og imødekomme menneskers forskellighed.

Skolepolitikken og Dagtilbudspolitikken:

Skolepolitikken og Dagtilbudspolitikken sætter en fælles retning for området. Begge politikker tager udgangspunkt i temaerne: Fællesskab, Sundhed, Medborgerskab, Forældresamarbejde og Læring og trivsel.

- Skolepolitikken sætter en fælles retning for udviklingen af kommunens folkeskoler.
- Dagtilbudspolitikken sætter en fælles retning for udviklingen af kommunens vuggestuer, børnehaver og dagpleje.

Hjørring Kommune, Skole- og dagtilbudschef



Stillingens roller og ansvarsområder

- **Betjening af politiske udvalg;** Skole- og dagtilbudschefen skal servicere de politiske udvalg, herunder forberedelse af den politiske sagsfremstilling. Skole- og dagtilbudschefen deltager i udvalgsmøderne, og det er chefens opgave at klæde direktøren ordentligt på til udvalgsmøderne. Chefen forventes at demonstrere sikker indsigt i politiske processer.
- **Personaleleder - chef for ledere;** Skole- og dagtilbudschefen er nærmeste personaleleder for de 6 distriktsledere og de 2 områdeledere på dagtilbudsområdet. Chefen gennemfører udviklingssamtaler, sikrer relevant sparring og bidrager til deres ledelsesudvikling. Det er chefens opgave at understøtte den enkelte i kompetent at lede egen afdeling og at sikre, at der på tværs i forvaltningen sker koordinering og sammenhængende udvikling.
- **Medlem af chefgruppen;** Skole- og dagtilbudschefen er medlem af chefgruppen, der ledes af direktøren. Chefgruppen varetager den strategiske administrative ledelse af forvaltningen i forhold til overordnede processer og beslutninger. Chefgruppen går forrest i at skabe tværgående samarbejde, løsninger og overordnet strategisk udvikling af forvaltningen. Chefgruppen er en erfaren og velfungerende gruppe, hvis indbyrdes samspil er karakteriseret ved en høj grad af åbenhed, faglighed og dedikation.
- **Strategisk lederforum;** sammen med chefgruppen er skole- og dagtilbudschefen ansvarlig for at arrangere og afholde strategisk lederforum for forvaltningens distriktsledere, afdelingsledere og områdeledere. Strategisk lederforum afholdes en gang i måneden. Chefgruppen har fået skabt et særdeles unikt lederforum, hvor man blandt andet er lykkedes med at inddrage, involvere og uddelegere ansvar til de næste ledelsesniveauer, som selv driver udvalgte udviklingsprojekter og initiativer på tværs af forvaltningen.
- **Rollemodel;** Som den øverst ansvarlige for skole- og dagtilbudsområdet tegner chefen retningen for indsats og udvikling på området og er samtidigt bærer af den kultur, der sikrer ordentlige samarbejdsrelationer internt i forvaltningen, den øvrige kommunale organisation og eksternt i forhold til relevante netværk.



Aktuelle opgaver og succeskriterier

Af aktuelle opgaver og ansvar for den kommende skole- og dagtilbudschef er følgende relevante at fremhæve:

- **Strukturdrøftelser, -analyse og -ændringer.** Skole- og dagtilbudschefen skal have overblikket og drive processen frem. Skal formidle og samarbejde nedad for at skabe forståelse og inddragelse samt give medarbejdere ejerskab over indsatsen. Dertil skal chefen være rådgivende dialogpartner ift. det politiske niveau.
- **Ansvar for opgaver i Ungegarantien.** Arbejdet med Ungegarantien er godt i gang, og chefen skal arbejde med at få Ungegarantien dybere ud i skolerne og organisationen.
- **Udarbejdelse og implementering af frihedsgrader på skoleområdet.** Såfremt Hjørring får friere rammer på skoleområdet, vil den nye chef stå med ansvaret for, at skolerne omsætter frihedsgraderne til gavn for børn og familier. Dette indebærer, at chefen i samarbejde med skolerne skal undersøge, hvordan man tolker frihed i Hjørring Kommune, samt hvordan man vil ændre praksis i skolerne.
- **Fortsætte godt samarbejde mellem forvaltningen og det decentrale niveau.** Chefen forventes at igangsætte og fastholde initiativer, der bidrager til at understøtte og øge sammenhængskraften mellem forvaltningen og de decentrale enheder samt mellem skolerne og dagtilbuddene. Det betyder, at skole- og dagtilbudschefen forventes at prioritere at være tæt på driften af områderne samt at fortsætte det tillidsfyldte og professionelle MED-udvalgs-samarbejde, hvor alle taler samme sprog og medarbejderne føler sig hørt.
- **Ansvar for opgavefordeling.** Med en nedgang i antallet af områdeledere – fra 3 til 2 – i løbet af 2023 og herved et større ansvarsområde til hver leder, vil der naturligt opstå et behov for, at chefen skal vurdere og justere, hvordan ansvarsområder og opgaveløsning er struktureret og fordelt. Dette indebærer at finde ud af, hvad er opgaveporteføljen, og at klargøre og synliggøre dette i organisationen.
- **Understøtte det tværgående samspil i forvaltningen og i hele kommunen.** Skole- og dagtilbudschefen forventes – i samspil med de øvrige chefer – at gå forrest i at understøtte og fremme det tværgående samspil i forvaltningen og i hele kommunen med henblik på at øge værdiskabelsen.

Hjørring Kommune, Skole- og dagtilbudschef



Krav til baggrund

Den kommende skole- og dagtilbudschef drives af at gøre en forskel for børn, unge og familier i Hjørring Kommune. Personen har tydelige pædagogiske visioner og ambitioner for, hvordan området skal udvikle sig i fremtiden og ønsker at samarbejde på tværs af områder med barnets udvikling og helhed i fokus.

Uddannelse og erfaring:

- Relevant pædagogisk eller akademisk uddannelse på kandidatniveau
- Ledelseserfaring fra en større politisk styret organisation - forventeligt suppleret med en lederuddannelse
- Politisk tæft
- Indgående viden om og interesse i det pædagogiske område
- Erfaring med at drive og understøtte udviklings- og forandringsprocesser
- Erfaring med økonomistyring og optimal ressourceanvendelse
- Gerne cheferfaring fra skole- og dagtilbudsområdet
- Gerne praktisk erfaring med eller stort kendskab til skoleledelse.



Ønsker til god ledelsesadfærd

Den ny skole- og dagtilbudschef skal kunne balancere den store interesse i udvikling på hele området med fortsat god løsning af de daglige kerneopgaver. Den ideelle kandidat besidder i al væsentlighed følgende personlige kompetencer og egenskaber:

Forandringsledelse:

- En visionær og retningsgivende leder, der – gennem inddragelse og uddelegering – understøtter og fremmer udviklingsinitiativer og forandringsprocesser
- Tager fat, overskuer og belyser områder og strukturer, hvor der er behov for ændringer – skaber ikke forandringer for forandringens skyld
- En tydelig og inspirerende kommunikator, der har noget på hjerte

Opgaveledelse:

- Resultatorienteret og proaktiv
- Skaber balance, tryghed og ro i den daglige drift med fokus på kerneopgaven: børnene, selvom der sker større udviklingsprojekter sideløbende
- Analytisk og strategisk i sin tilgang til opgaveløsningen
- Eksekverende
- Ansvarsfuld og mulighedssøgende, sætter sig for bordenden, kan træffe beslutninger og er vedholdende i forhold til de beslutninger, som træffes

Relationsledelse:

- En åben, samarbejdsorienteret og tillidsvækkende teamplayer
- Imødekommende, nysgerrig og undersøgende i dialogen på alle niveauer i organisationen
- Uhøjtidelig, nærværende og jordnær i sin dialog og kommunikation med andre

Hjørring Kommune, Skole- og dagtilbudschef



Tidsplan

- Ansøgningsfrist 28.11.2022 kl. 9:00
- Udvælgelsesmøde 01.12.2022
- 1. samtalerunde 06.12.2022
- Test og referencer ml. 1. og 2. samtalerunde
- 2. samtalerunde 13.12.2022
- Tiltrædelse 01.02.2023



Ansættelsesudvalg

Direktør for Børne-, Fritids- og Undervisningsforvaltningen, Jesper Carlsen har ansættelseskompetencen.

Der nedsættes snarest et ansættelsesudvalg med repræsentanter fra MED-organisationen, skoleledelse og dagtilbudsledelse, chefgruppen samt et medlem yderligere fra direktionen.



Uddybende information

- Organisationsdiagrammer: [Den kommunale organisation](#)
- Samarbejdsstrategi: [Fælles Ansvar 3.0](#)
- BFU politikker og strategi: [Politikker børn, unge og familie](#)
- Medarbejder- og ledelsesgrundlag: [Folder Sammen om Kerneopgaven](#)
- Befolkningsprognose 2022: [Befolkningsprognose 2022](#)
- Ansættelsen finder sted i henhold til Aftale om aflønning af chefer og med en aktuell samlet løn på kr. 862.711,32 årligt + pension. Hertil kan eventuelt forhandles et tillæg for kvalifikationer.
- Arbejdssted: Hjørring Rådhus, Hjørring



Kontaktoplysninger

Direktør Jesper Carlsen

T: +45 3046 0337

E: Jc@hjoerring.dk

Konsulent: Jesper Lund

T: +45 4045 3435

E: Jesper.lund@mercuriurval.com

Koordinator: Lene Boesgaard

T: +45 5076 1205

E: Lene.boesgaard@mercuriurval.com

Konsulent: Carsten Gløvermose Nielsen

T: +45 3025 9801

E: carsten.glovermose.nielsen@mercuriurval.com