

STILLING, SITUATION OG PROFIL

Forstander

Gunslevholm Idrætsefterskole



Gunslevholm Idrætsefterskole, Forstander



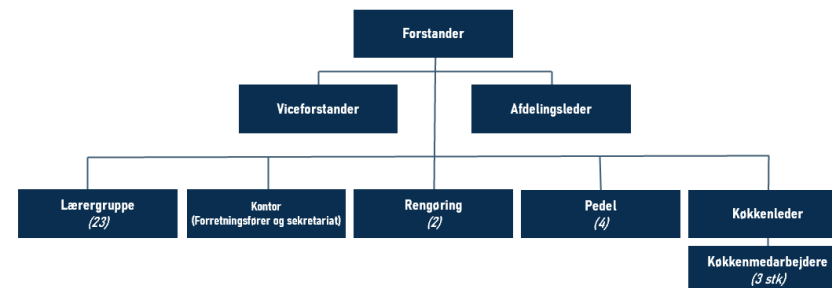
Baggrund og situation

- Gunslevholm Idrætsefterskole blev etableret i 1984 og har over årene udviklet sig til en attraktiv og efterspurgt efterskole med ca. 200 elever. Skolen tilbyder 10. klasse og har fire linjefag - teamgym, dans, håndbold og fodbold. Sammen med de obligatoriske boglige fag giver skolen et tilbud, hvor fællesskab, idræt og personlig udvikling er med til at sikre unge livsduelighed. Aktiviteter som årets musikteaterforestilling, opvisninger, sportsskampe mv. er med til at binde elever og lærere sammen på tværs af fag og interesser. Skolen har en tilfredsrate på over 90% og en fastholdelsesrate som ligger tilsvarende højt.
- Gunslevholm Idrætsefterskole står på et solidt økonomisk fundament qua sine stærke resultater gennem tiden. Resultaterne har gjort det muligt at opbygge et økonomisk råderum til investeringer og udviklingsprojekter. Der arbejdes med en plan for modernisering og udbygning af de fysiske faciliteter, som både tilgodeser elevernes trivsel, udfoldelses- og lærings-muligheder, og som har stor betydning for hverdagslivet og sammenholdet. Bestyrelsen, ledelse og medarbejdere er aktivt involveret i processen.
- Som andre skoler, er Gunslevholm Idrætsefterskole også begyndt at opleve en stigende kompleksitet i arbejdet med elevtrivsel, læringsmiljø og fastholdelse. Flere elever er uafklarede og/eller har behov for differentieret støtte og struktur. Det stiller øgede krav til både relationsarbejdet, den pædagogisk indsats, og ledelsesmæssig koordinering. Personalet på Gunslevholm har udviklet et ungesyn som fælles udgangspunkt for skolens forskellige indsatser. Ungesynet er ikke fuldt ud implementeret endnu.
- Den kommende uddannelsesreform (med fuld effekt i 2030) nedlægger 10. klasse i folkeskolen, men bevarer den på efterskolerne. Med et klart antal færre unge mennesker i de kommende efterskolegenerationer står Gunslevholm Idrætsefterskole samlet set med en række spændende udfordringer, men også muligheder for at videreudvikle skolens profil og uddannelses- og værditilbud til fremtidens unge.
- Skolen står over for et ledelsesskifte efter en kortere periode med en forstander som har valgt at søge nye udfordringer. Den nye forstander træder således ind i en organisation med et solidt økonomisk fundament og stærke lærerkræfter, men også med klare behov for at fokusere på trivsel, udvikling og sikker drift.



Organisationen

- Gunslevholm Idrætsefterskole ligger i naturskønne omgivelser på Nordfalster. Skolens bestyrelse udgøres af syv medlemmer og ledes af formand Christian Høegh-Andersen som har haft posten siden 2009. Bestyrelsen arbejder aktivt og professionelt med skolens strategiske udvikling og er bl.a. engageret i to stående udvalg: Økonomiudvalget og Byggeudvalget.
- Skolens øverste leder i dagligdagen er forstanderen, som suppleres af en viceforstander og afdelingsleder med indgående kendskab til skolens kultur, lærerstab, faciliteter, lokalområdets interessenter og den daglige praksis. En forretningsfører tager hånd om bl.a. den daglige økonomi. I alt er der 37 medarbejdere, heraf er 23 lærere, hvoraf ca. 1/3 har været på skolen i +10 år, 1/3 ml. 5 og 10 år og 1/3 under 5 år.
- Gunslevholm Idrætsefterskole er et levende hus 24:7 med dedikerede ledere, lærerkræfter og teknisk og administrativt personale, som har ambitioner på de unges vegne. Selvom skolen er stor, lægger man vægt på at skabe tryghed og nærvær for eleverne. Både ledelse og medarbejdere har ansvar for at sikre eleverne en god balance mellem præstation og dannelse.



Gunslevholm Idrætsefterskole, Forstander



Stillingens roller og ansvarsområder

Forstanderen for Gunslevholm Idrætsefterskole forventes at være kultur- og værdibærer med det konkrete ansvar for, at skolen udvikler sig i overensstemmelse med sit værdigrundlag og sine målsætninger. Forstanderen har ansvar for at sikre, at skolen er veldrevet, har attraktive rammer og faciliteter, et godt omdømme, en solid økonomi og kompetente medarbejdere i trivsel. Det giver følgende ansvarsområder:

Lede, drive og udvikle skolen, herunder

- Stå i spidsen for udvikling og implementering af skolens strategi så den tager højde for nye rammevilkår, små årgange, ungesyn mv., sikrer tydelig retning og mål for organisationen samt en fortsat høj elevsøgning.
- Sikre en effektiv og ansvarlig drift af skolen via daglig fokus på økonomi, administration, ressourcer og kompetencer.
- Lede og koordinere skolens udviklings- og byggeprojekter i tæt samarbejde med bestyrelsen samt varetage skolens eksterne profil og elevrekruttering.
- Være frontfigur ind- og udadtil og sikre skolen et godt omdømme

Udvikle og lede medarbejdere og ledelsesteam, herunder

- Opbygge og fastholde et velfungerende ledelsesteam med klare roller og afstemte beslutningsprocesser.
- Udøve synlig, nærværende og anerkendende personaleledelse samt sikre professionel håndtering af personalesager og svære samtaler.
- Arbejde målrettet med trivsel, engagement og kompetenceudvikling blandt medarbejderne.

Styrke det pædagogiske arbejde og elevtrivslen, herunder

- Stå i spidsen for og sikre, at skolen videreudvikler og forankrer sit ungesyn i balance med pædagogisk praksis og fokus på dannelse, faglighed, trivsel samt høj kvalitet i linjefagene.
- Skabe rammer for faglig refleksion, videndeling og pædagogisk udvikling og sammenhængskraft.
- Arbejde strategisk og forebyggende med elevtrivsel, fællesskab og fastholdelse.

Sikre sammenhængskraft og fælles kultur, herunder

- Være en synlig rollemodel og styrke samarbejde og fælles kultur, og stå i spidsen for et trygt og motiverende skole- og arbejdsmiljø samt skabe forudsætningerne for en stærk lærergruppe og medarbejderstab.



Aktuelle opgaver og succeskriterier

Forstanderens opgave er i det daglige at sikre, at skolen har en sikker og stabil drift, og at Gunslevholm Idrætsefterskole er et godt sted at arbejde og et godt sted at gå på efterskole. Mens der heldigvis er meget som går godt, er der også områder, som trænger til udvikling og til ledelse. De seneste års forstanderskifte har blandt andet skabt tvivl om retning og beslutningsmandat, og kostet på sammenhængskraft og trivsel. Lærer- og medarbejderstaben er stærk og kompetent, men der er behov for en større grad af samarbejde og helhedstænkning omkring eleverne, økonomi og ressourcer med base i skolens formål.

Derfor ønsker bestyrelsen at forstanderen er lykkes med følgende efter 12-24 måneder i jobbet:

- At skolens stærke økonomiske fundament er fastholdt, og derfor at der er lagt en plan og arbejdet med at styrke driftsøkonomien og sikre og et bæredygtigt ressourceforbrug.
- At skolens strategiske udviklingsplan er færdiggjort, forankret i organisationen og omsat til konkrete initiativer
- At skolen har et velfungerende ledelsesteam, som er kittet sammen, fungerer som et samlet team og arbejder ud fra en fælles retning og med klare roller, opgaver og ansvarsområder.
- Har arbejdet med at udvikle og implementere indsatser, som har skabt høj trivsel blandt medarbejdere og et trygt, motiverende og samarbejdsorienteret arbejdsmiljø.
- At byggeprojekter er planlagt og igangsat i overensstemmelse med økonomiske og strategiske prioriteringer.
- At den daglige skoledrift er stabil, struktureret og præget af høj kvalitet i undervisning og administration.
- At elevtrivslen fortsat er høj, og at skolens lave frafaldsprocent fastholdes.
- At skolens profil og synlighed er styrket, og at elevsøgningen fortsat er høj.
- At samarbejdet med bestyrelse, forældre og eksterne samarbejdspartnere fungerer tillidsfuldt og professionelt.

Gunslevholm Idrætsefterskole, Forstander



Baggrund, erfaringer og uddannelse

Stillingen som forstander ved Gunslevholm Idrætsefterskole er både kompleks og spændende, da skolen ud fra et stærkt ståsted skal styrke sin driftsindsats og samtidig udvikle sig. Skolen søger en leder med solid ledelseserfaring fra uddannelsesverdenen. Optimalt set en leder fra efter-, høj- eller friskoleverdenen, som har stor erfaring med både at styre økonomi og ressourcer, og som har arbejdet med organisatorisk og pædagogisk udvikling. Forstanderen skal kunne lede en organisation med mange interesser - både inde og udefra.

Forstanderen har derfor optimalt set følgende kvalifikationer og erfaringer:

- Flere års dokumenteret ledelseserfaring, gerne både ledelse af ledere og medarbejdere.
- Relevant uddannelse, gerne suppleret af en formel lederuddannelse, og erfaring med pædagogisk udvikling og forankring samt indsigt i unges trivsel, dannelse og fællesskab.
- Vant til at arbejde ud fra lovgivningsmæssige rammer og bevillingslogikker samt have det overordnede ansvar for strategi, økonomistyring, budgetansvar, skoledrift og ressourcer.
- Erfaring med at arbejde med strategi, vision og retning fra en værdibåren organisation og omsætte det til konkrete hverdagsindsatser.
- Er vant til relationsarbejdet med fx forældre, lokalsamfund og eksterne aktører.

Det kan være en fordel, hvis forstanderen har erfaring med ledelse fra sports- eller idrætsmiljøer, men også forstår, hvordan sport, skole og dannelse skal balancere.



Ønsker til personlige kompetencer

Det er en særlig ledelsesopgave at være forstander på en efterskole, og vi forventer en forstander som kan identificere sig med Gunslevholms Idrætsefterskole ambition om at præstation, dannelse og forpligtende fællesskab går hånd i hånd.

Gunslevholm Idrætsefterskole søger en nærværende og synlig leder som går forrest, og mestrer at få følgeskab i et miljø med ildsjæle og passionerede kræfter. Forstanderen skal kunne rumme forskellighed og fremme fællesskab, ansvarlighed og samarbejde – både blandt elever og medarbejdere. Forstanderen evner at kombinere tydelig ledelse med menneskelig indsigt og interesse og at balancere pædagogiske, organisatoriske og økonomiske hensyn, så skolen både på kort og lang sigt kan levere høj faglighed og være en attraktiv arbejdsplads med medarbejdere i god trivsel.

Forstanderen ved Gunslevholm Idrætsefterskole skal således være en leder, som:

- **Kan sætte retning og rammer**
Har veludviklede analytiske evner og forstår at sætte en tydelig og meningsgivende retning og mål, samt samle en organisation omkring dem.
- **Har relationel tæft og forståelse**
Har gode antenner og oprigtigt interesseret i andre. Er engageret, nysgerrig, åben, og vækker tillid og andres lyst til at samarbejde ved at lytte, anerkende og kommunikere i øjenhøjde
- **Hviler i dit lederskab**
Ved hvor dine styrker er, og hvor du har brug for andre. Giver andre plads, uden at miste autenticitet og har et overskud og en rummelighed som smitter, giver ro og tryghed.
- **Tager ansvar og sikrer resultater**
Træffer tydelige beslutninger, tager ansvar for dem og er ikke bange for at stå fast. Håndterer udfordrende situationer med respekt og professionalisme i balance.

Gunslevholm Idrætsefterskole, Forstander



Tidsplan

- Ansøgningsfrist: 6. april kl. 23:59
- 1. samtalerunde: 13. april (Afholdes på Gunslevholm Idrætsefterskole)
- Test og referencer: Mellem første og anden samtale
- Evt. 1:1 møde med bestyrelsesformand
- 2. samtalerunde: 24. april (Afholdes på Gunslevholm Idrætsefterskole)
- Tiltrædelse: 1. juni 2026 eller snarest herefter.



Indstillings-/ansættelsesudvalg

- Christian Høegh-Andersen, bestyrelsesformand
- Birgitte Gussenhoven Eriksen, bestyrelsesmedlem
- Dorte Palm Retslov, bestyrelsesmedlem
- Jesper Ulrich, bestyrelsesmedlem
- Peter Bærnholt, viceforstander
- Gitta Hovdrenge Lise, forretningsfører
- Gina Kristiansen, lærer og TR
- Lars Ulrik Gerts, lærer



Uddybende information

- [Om Gunslevholm](#) Idrætsefterskole
- Arbejdssted: Stubbekøbingvej 95, 4840 Nørre Alslev. Det er ikke et krav at bo på skolen, men det forventes at forstander er til stede hverdage og relevante aftener og weekender. Gunslevholm Idrætsefterskole kan stille en forstanderbolig til rådighed til forstanderen.
- Ansættelsesvilkår: Løn og ansættelsesvilkår sker iht. organisationsaftale for ledere ved frie grundskoler mv. af 15. maj 2025. Aflønning sker i intervallet over 100 elever.



Kontaktoplysninger

Christian Høegh-Andersen
Bestyrelsesformand
T: +45 2041 8076
E: Hoegh-Andersen@luenhoej.dk

Peter Bærnholt
Viceforstander
T: +45 5173 1802
E: pb@gunslevholm.dk

Henriette von Essen-Leise
Partner & Direktør, Mercuri Urval
T: +45 2943 5048
E: henriette.von.essen-leise@mercuriurval.com

Projektkoordinator Nanna Beuschau
T: + 45 50761262
E: nanna.beuschau@mercuriurval.com