

STILLING, SITUATION OG PROFIL

Prodekan for uddannelse

Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet



**AALBORG
UNIVERSITET**

Aalborg Universitet, Prodekan for uddannelse ved det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet



Situationen

Aalborg Universitet (AAU) er af US News kåret som et af Europas bedste ingeniør-universiteter i 2024 og er internationalt anerkendt for sin problembaserede læringsmodel (PBL) samt fremragende grundlagsskabende, transformativ, samfundsrelevante og tværvideenskabelige uddannelse og forskning.

- AAU og Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet (ENGINEERING) ønsker gennem høj kvalitet i kerneaktiviteterne at være med til at skabe løsninger på komplekse samfundsudfordringer både regionalt, nationalt og internationalt.
- Det er en del af AAU's særkende at være en attraktiv samarbejdspartner for virksomheder, myndigheder og institutioner, og AAU er blandt de førende universiteter til at etablere gensidige vidensamarbejder og partnerskaber som en integreret del af universitetets excellente uddannelse og forskning.
- Strategien for AAU og for ENGINEERING "Viden for Verden" beskriver muligheder samt konkretiserer og prioriterer de indsatser, som skal lede til, at fakultetet kan bevare sin akademiske førerposition og fortsat tilbyde et attraktivt studie- og arbejdsmiljø.
- ENGINEERING er et mangefacetteret fakultet, og har derfor en ganske bred uddannelsesportefølje. Det indebærer en særlig indsats og et kontinuerligt behov for at sikre sammenhæng på tværs af porteføljen samt at samle undervisere og forskere om visioner, missioner og indsatser.
- Grundlæggende har ENGINEERING nu den økonomi og de vilkår, der muliggør fokus på de faglige kerneområder og udbygning af samarbejdet med eksterne partnere, der blandt andet bliver centralt frem mod implementering af kandidatreformen.

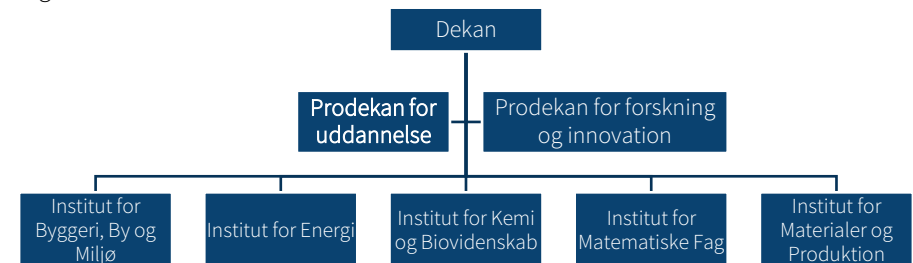


Organisationen

Om Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet (ENGINEERING):

- ENGINEERING ledes pr. delegation fra rektor af dekan Jesper Wengel. Dekanet består af prodekanen for uddannelse, prodekanen for forskning og innovation samt sekretariatschefen. Hertil kommer fakultetsledelsen, der ud over de nævnte inkluderer institutlederne. Prodekanen understøttes i sit arbejde af rådgivere i dekansekretariatet, men har ikke formelt personaleledelsesansvar.
- Fakultetet har 5 institutter, 57 uddannelser, 3.000 studerende, 290 Ph.d.-studerende, 860 fuldtidsansatte og DKK 930 mio. i årlig omsætning. Aktiviteterne foregår i Aalborg, Esbjerg og København.
- Institutterne har hvert sit kerneområde og arbejder tværvideenskabeligt og ud fra et grundlæggende bæredygtighedsaspekt.

Organisationen ser således ud:



- **Institut for Byggeri, By og Miljø:** By-, bolig-, bygge- og anlægsområdet med fokus på udfordringer som klimakrisen, ressourceknaphed og urbanisering.
- **Institut for Energi:** Bidrager især til den grønne omstilling, fx inden for energieffektivitet, vedvarende energi, elektrificering og CO2-lagring.
- **Institut for Kemi og Biovidenskab:** Kemi, miljø, biologi og bioteknologi. Samarbejder tæt med erhvervslivet om innovativ forskning.
- **Institut for Matematiske Fag:** Matematik, matematik-teknologi, matematik-økonomi. Bidrager til grundvidenskab og løsninger på samfundsudfordringer.
- **Institut for Materialer og Produktion:** Materialer, mekanik, fysik, produktion og produktionsledelse samt udvikling og anvendelse af nye produktionsformer, kunstig intelligens, robotteknologi mv., som egner sig til fremtidens behov.



Stillingens roller og ansvarsområder

Prodekanens fornemteste opgave er at skabe strategisk retning for uddannelse på fakultetet og institutterne. Prodekanens faste roller og ansvarsområder inkluderer:

- Strategisk uddannelsesudvikling. Sætte retning for fakultetets uddannelsesstrategi i tæt samarbejde med institutledere, studieledere og studienævn og bidrage til implementeringen af universitetets og fakultetets samlede strategier med fokus på kvalitet, relevans og sammenhæng.
- Prodekanen for uddannelse har reference til dekanen og bliver en del af dekanatet, der udgør en enhed med et konstruktivt samspil i åben dialog. Der er en udtalt vilje til at lykkes på tværs af ENGINEERING.
- Kvalitetssikring og akkreditering. Ansvar for løbende kvalitetsudvikling og monitorering af uddannelserne, herunder sikring af nationale og internationale akkrediteringsstandarder.
- Udvikling og implementering af nye strategiske projekter. Løbende udvikle nye initiativer og sikre prioritering, følgeskab og implementering på det enkelte institut. Institutterne er ambitiøse, men også meget diverse og derfor skal en fælles retning sikres. Involvering og evnen til at skabe engagement og opbakning er afgørende.
- Studiemiljø og trivsel. Arbejde for fortsat at sikre et stærkt og inkluderende studiemiljø på alle campusser med fokus på studerendes engagement og trivsel.
- Inddragelse af studerende og aftagere. Sikre inddragelse af studerende, undervisere og aftagere i udviklingen af uddannelser og undervisernes kompetencer for at øge relevans og arbejdslivsforankring.
- Repræsentation af fakultetet og dets uddannelser i nationale og internationale sammenhænge samt bidrage til at sætte dagsordener i universitets- og uddannelseslandskabet.
- Ledelse af og deltagelse i interne fora, herunder studieledelsesmøder, akademisk råd samt universitetets strategiske uddannelsesråd.



Aktuelle opgaver og succeskriterier

I prodekanens første år vil der være særligt fokus på:

- Opbygning af stærke relationer internt og eksternt. Herunder relation til institutledere, studienævn og studieledere, samarbejde med andre fakulteter, virksomheder, forskningsinstitutioner og offentlige myndigheder.
- Implementering af kandidatreformen. Have en central rolle i implementeringen af kandidatreformen frem til 2028 og sikre, at uddannelserne tilpasses nye politiske rammer, arbejdsmarkedsbehov og samfundsudfordringer. Der er sat en strategisk retning på universitetet, men meget skal stadig besluttes, og reformen skal implementeres.
- Sætte en retning og strategi for eftervidereuddannelserne på ENGINEERING. Der skal formuleres en retning, udvikling og fokusering, så samfundets og erhvervslivets behov matches.
- Udvikling af undervisningsformen med fokus på fremtidigt brug af kunstig intelligens. Der vil blive igangsat et projekt omkring udvikling af brugen af kunstig intelligens i undervisningen med blik for pædagogik, PBL-modellen og læringsudbytte.
- Repræsentation af ENGINEERING og de fem institutter udadtil og i relevante eksterne fora. Skabe opmærksomhed i Danmark og internationalt om ENGINEERING, de unikke studie- og forskningsfaciliteter og den innovative forskning, der bedrives.
- Løbende vurdering og konkretisering af muligheder og udfordringer for fakultetet og sikring af, at udfordringer og muligheder håndteres løbende og i samarbejde med dekanatet.
- At bistå institutterne med løbende prioritering og implementering af strategiske projekter.

Aalborg Universitet, Prodekan for uddannelse ved det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet



Krav til baggrund

I vurderingen af din baggrund og dine erfaringer lægger vi særlig vægt på:

- Glødende interesse for og erfaring med forskningsbaseret uddannelse og uddannelsesudvikling.
- Erfaring med undervisning og forskning på en lang videregående uddannelse.
- Ledelses- og administrationserfaring.
- Viden om moderne undervisningsmetoder og studenterudvikling.
- Viden om uddannelsernes samspil med det omgivende samfund såvel nationalt som internationalt.
- Interesse for de studerendes faglige udfordringer, sociale liv og trivsel.
- Erfaring med ledelse af strategiske projekter.
- Kan indgå i strategiske fora både internt på AAU, men også i nationale udvalg og projekter.



Ønsker til god ledelsesadfærd

Du forventes som den nye prodekan at være strategisk tænkende og have visioner for udvikling af uddannelse. Mere specifikt efterspørger vi, at:

- Du er nytænkende og innovativ.
- Du har integritet og er nysgerrig på andres perspektiver.
- Du har gode kommunikative evner – på dansk og engelsk – og er tillidvækkende, motiverende og inspirerende i din adfærd.
- Du involverer og evner at skabe fælles retning, ejerskab og opbakning gennem argumenter og relationelle kompetencer, snarere end ved ”stjerner på skuldrene”.
- Du har helhedsforståelse af dynamikkerne i en kompleks organisation, herunder samspillet mellem de forskellige institutter samt mellem forskellige grupper af ansatte og studerende.
- Du er en dygtig netværker, der kan repræsentere fakultetet såvel internt på universitetet som eksternt mod politikere og samarbejdspartnere.
- Du er god til relationer og til at interagere med andre og til at opnå følgeskab.
- Du evner den svære balance mellem at være karakterfast, at udstikke og vedligeholde en retning, og at være lydhør, inddragende og åben.

Aalborg Universitet, Prodekan for uddannelse ved det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet



Tidsplan

- Ansøgningsfrist 07.09.2025 kl. 23:59
- Udvælgelsesmøde 11.09.2025
- 1. samtalerunde 19.09.2025
- Test og referencer
- Evt. møde med ansættende chef
- 2. samtalerunde 26.09.2025
- Tiltrædelse 01.01.2026



Indstillings-/ansættelsesudvalg

- Dekan, Jesper Wengel (forperson for ansættelsesudvalget)
- Institutleder (Materialer og Produktion) Jens Christian Rauhe
- Strategisk rådgiver (Dekansekretariatet) Troels Frøkjær Christensen
- Dekansekretariatschef Jacob Glensvang
- Studieleder/viceinstitutleder (BIO) Niels Thomas Eriksen
- Studerende Camilla Simonsen Wedel
- HR-partner Charlotte Müller



Uddybende information

- Læs mere om Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet og Aalborg Universitet [her](#) og [her](#).
- [AAU's strategi "Viden for Verden"](#)
- Tjenestestedet for stillingen er Aalborg og med tilstedeværelse på campus i Esbjerg og København ved behov.



Kontaktoplysninger

Dekan for Engineering Jesper Wengel

T: +45 2084 6872

E: dekan-engineering@aau.dk

Direktør Thomas Gajhede

T: +45 2084 1030

E: thomas.gajhede@mercuriurval.com

Projektkoordinator Anne Marie Bak

T: +45 5076 1214

E: annemarie.bak@mercuriurval.com

Konsulent Sara Kallestrup

T: +45 4167 8243

E: sara.kallestrup@mercuriurval.com



Uddybende information om ansættelsesvilkår

- Ansættelse som prodekan sker på åremål i op til 6 år med mulighed for forlængelse i op til 3 år, jævnfør cirkulæret om åremålsansættelse. Der kan indgås aftale om en tilbagegangsstilling som professor eller lektor ved åremålsperiodens udløb.
- Løn- og ansættelsesvilkår fastsættes ifølge overenskomsten for akademikere i staten, protokollat om special- og chefkonsulenter på nyt lønsystem. Der er mulighed for at forhandle kvalifikationstillæg.
- Der er ingen formel personaleledelse i stillingen.